ESCUELA SECUNDARIA TÉCNIOCA No.11

“Dr. Manuel Sandoval Vallarta”

Guía para el examen **EXTRAORDINARIO** de **SEGUNDO** grado.

Ciclo escolar 2016-2017

*El alumno presentará un examen escrito basado en los temas a desarrollar en la presente guía, además de un examen practico y actividades que se describen al final.*

Desarrolla los siguientes temas y subtemas de acuerdo a los apuntes realizados en tu cuaderno y las sugerencias bibliográficas.

Unidad I. Tecnología y su relación con otras áreas de conocimiento.

Organización.

* Organización en el taller.
* Reglas de convivencia del taller.
* Evaluación en el taller.

1. La tecnología como área de conocimiento y la técnica como práctica social.
2. Relación de la tecnología con las ciencias naturales y sociales: la resignificación y el uso de los conocimientos.
3. La resignificación y uso de los conocimientos para la resolución de problemas y el trabajo por proyectos en los procesos productivos.

Unidad II. Cambio técnico y cambio social.

1. La influencia de la sociedad en el desarrollo técnico.
2. Cambio técnico, articulación de técnicas y su influencia en los procesos productivos.
3. La implicación de la técnica en la cultura y la sociedad.
4. Los límites y posibilidades de los sistemas técnicos para el desarrollo social.
5. La sociedad tecnológica actual y del futuro: visiones de la sociedad tecnológica.
6. El cambio técnico en la solución de problemas y el trabajo por proyectos en los procesos productivos.

Fuentes

<http://www.ecured.cu/Sistema_de_telecomunicaciones>

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/149/htm/sec_8.htm>

Unidad III. La técnica y sus implicaciones en la naturaleza.

1. Las implicaciones locales, regionales y globales en la naturaleza debido a la operación de sistemas técnicos.
2. Las alteraciones producidas en los ecosistemas debido a la operación de los sistemas técnicos.
3. El papel de la técnica en la conservación y el cuidado de la naturaleza.
4. La técnica, la sociedad del riesgo y el principio precautorio.
5. El principio precautorio en la resolución de problemas y el trabajo por proyectos en los procesos productivos.

Recursos

<http://www.proceso.com.mx/?p=329739>

<http://www.proceso.com.mx/?p=325940>

<http://comunicacion.senado.gob.mx/index.php/periodo-ordinario/boletiners/8621-inviable-proyecto-dragon-mart-cancun-atenta-contra-la-proteccion-de-los-manglares-de-la-zona-garza-galvan.html>

<http://www.jornada.unam.mx/2012/12/19/estados/033n1est>

<http://www.proceso.com.mx/?p=348215>

Unidad IV. Planeación y organización técnica.

1. La gestión en los sistemas técnicos-
2. La planeación y la organización de procesos técnicos.
3. La normatividad, seguridad e higiene en los procesos técnicos.
4. La planeación y la organización en la resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos.

Unidad V. Proyecto de producción industrial.

1. Procesos productivos industriales.
2. Diseño, ergonomía y estética en el desarrollo de los proyectos.
3. El diseño y el cambio técnico: criterios de diseño.
4. El diseño en los procesos productivos y el proyecto de producción industrial

Fuentes.

Video “Proceso de fabricación de memorias USB <https://www.youtube.com/watch?v=DnTnL6XVr5k>

REFERENCIAS

Fuentes impresas

Arnold, N. (2007). *Esa poderosa energía*, México, SEP: RBA: Océano (libros del rincón)

Barón, M. (2004*). Enseñar y aprender tecnología*, Buenos Aires Argentina: Ediciones Novedades Educativas.

Buch, T (2001). *El tecnoscopio*, Buenos Aires Argentina: Aique.

Iracheta, J.C (2007). *La ciencia recreativa*, México: SEP, (Libros del rincón)

Marpegan, C., Mandón,M. y Pintos, J (2005). *El pacer de enseñar tecnología. Actividades de aula para docentes inquietos*, Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades Educativas.

Wood, R,W (2004). *Ciencia creativa y recreativa, experimentos fáciles para niños y adolescentes*, México: SEP-Mc Graw Hill Interamericana Editores (Libros del Rincón).

**María Aurora punzón Granados. Tecnología 2 cuaderno de trabajo. Editorial Castillo México.**

Fuentes electrónicas

Andrade, F. “El desarrollo de la tecnología. La aportación de la física” disponible en la dirección electrónica: <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen1/ciencia2/23/htm/desarrollo.htm>

<http://cibernetica.wordpress.com/2007/08/09/las-tecnologías-convergentes-nbic-y-la-herencias-cibernetica/>

<http://insp.mx/alimentos>

<http://cientec.or.cr/ciencias/experimentos/modelos.htmil#19>

<http://gestiopolis.com>

Ministerio de educación (2008). Ser competente en tecnología. Disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf>

SEP (2011). Educación básica. Secundaria. Plan de estudios 2011. Disponible en: http//básica.sep.gob.mx/ACUERDO%20593%20TECNOLOGIA.pdf

**TRABAJO A ELABORAR EN CASA.**

Realiza el proyecto técnico presentado (realizando todos los pasos en los que esta conformado), y elabora el diagrama de Gantt de las actividades que planteas realizar, conforma la bitácora correspondiente, tendrá un valor de 2 puntos de la calificación total.

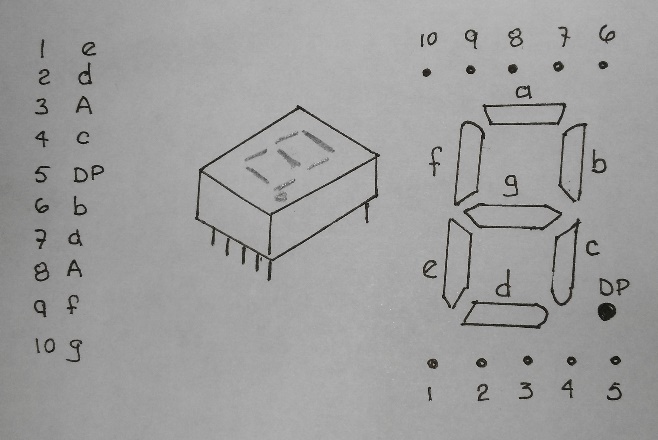
*En una compañía metalúrgica, se desea controlar el acceso a ciertas áreas, mediante una credencial codificada, pertenecientes a todos los empleados. El código de acceso se graba en la credencial mediante cuatro perforaciones. El sistema de control obtendrá dicho código revisando mediante sensores fotoeléctricos, y desplegando el código de la tarjeta que se está verificando y permitirá el acceso.*

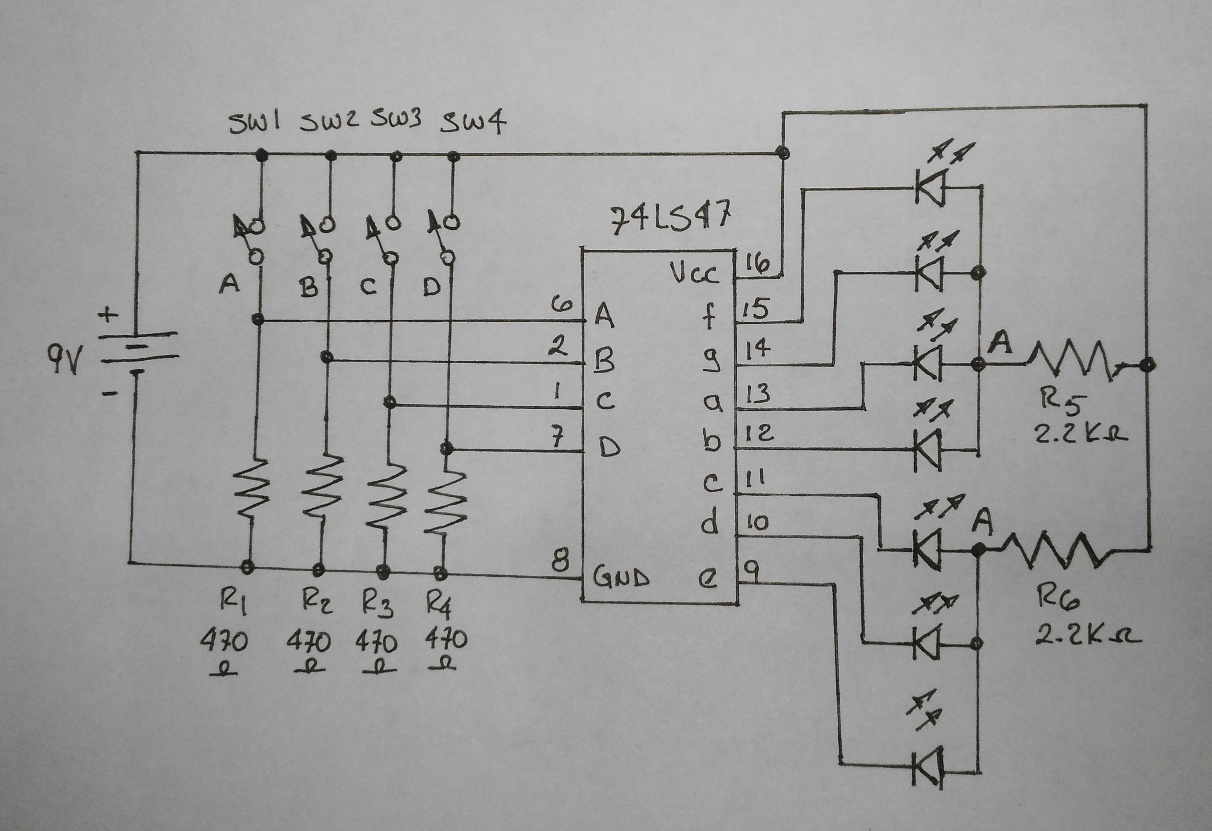
|  |  |
| --- | --- |
| AREAS A LAS QUE TIENE ACCESO. | CODIGO |
| GERENCIA | 1 |
| MANTENIMIENTO | 5 |
| INGENIEROS ENCARGADOS DE LOS HORNOS | 8 |
| OPERADORES | 6 |

DETERMINA QUE EMPLEADO TIENE ACCESO Y A QUE ÁREA Y CODIFICALE SU CREDENCIAL, EN UNA TARJETA DE 7 x 10 cm, y construyendo el lector de las tarjetas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL EMPLEADO | A | B | C | D | AREA DE ACCESO |
| David Tamayo García | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
| José Miguel Andrade Treviño | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Julio Ramírez Rangel | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
| Felipe Astorga Collado | 0 | 1 | 1 | 0 |  |
| Emma Robles Mendiola | 0 | 1 | 1 | 0 |  |
| Berenice Teodoro Musquiz | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Juan García Garrido | 0 | 1 | 0 | 1 |  |
| Minerva García Tufiño | 0 | 1 | 0 | 1 |  |
| José Luis Sánchez Alcudia | 0 | 0 | 0 | 1 |  |

Diagrama Eléctrico de la solución propuesta.





EL TRABAJO ESCRITO TENDRA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

1.- Será escrito en hojas de bloc tamaño carta.

2.- Pondrán un margen de 1 cm. Alrededor de las hojas que se utilicen.

3.- Será escrito a mano únicamente.

4.- La caratula debe incluir: Nombre del alumno y de la escuela, Grado y Grupo, Fecha, Profesor.

5.- Presentarlo en fólder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del trabajo | Rasgos | Puntos máximos | Puntos obtenidos |
| Proyecto técnico | 1. Trabajo escrito 2. Objeto Técnico 3. Presentación | 0.5 puntos  1 punto  0.5 puntos |  |
| Guía resuelta | Completa y temas desarrollados. | 2 puntos |  |
| Examen Escrito | La calificación será respondiendo correctamente todas las preguntas. | 2 puntos |  |
| Examen Practico | 1. Circuito en protoboard funcionando. 2. Diseño de la tablilla en computadora. | 3 puntos  1 punto |  |

REQUISITOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO.

* PAGO CORRESPONDIENTE DEL EXAMEN.
* GUIA DESARROLLADA.
* UNIFORME COMPLETO Y BATA.
* PROYECTO TÉCNICO DESARROLLADO (PROPUESTO EN LA GUIA).
* BATERIA DE 9volts NUEVA.
* LOS MATERIALES QUE DEBEN COMPRAR PARA LA PARTE PÁRACTICA. SE CONSULTARÁ EN LA DIRECCION ELECTRÓNICA:

<http://eduardo-tareaseddy.blogspot.mx/>

Favor de confirmar la consulta de los materiales al correo:

[Eddyparedes62@gmail.com](mailto:Eddyparedes62@gmail.com)